

Рассмотрено
Руководитель МО
Протокол № 1
_____ А.И.Мирзасалихова
от « 25 » августа 2017 г

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Г.Т. Исмагилова
« 28 » августа 2017 .г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Сармановская СОШ»
_____ Г.Т.Сабирзянова
Приказ № 71
« 28 » августа 2017 г.

Рабочая программа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сармановская средняя общеобразовательная школа»

наименование ОУ

Сармановского муниципального района РТ

Мирзасалихова Альмира Ирековна

ФИО, категория

Химия, 11

предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 28 » августа 2017 г.

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования по химии, 10 класс, М.: Просвещение», 2008г; учебного плана «МБОУ Сармановская СОШ» на 2017-2018 учебный год. Данная программа реализуется через учебник Габриеляна О.С. «Химия 11 класс. Профильный уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2012.-399с.».

Программа рассчитана на 102 часа в XI классе, из расчета - 3 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных - 5 часов, практических работ - 8 часов, лабораторных опытов - 10. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на 102 часа.

Примечание: На основании положения МБОУ «Сармановская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 29.08.16 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 109 от 29.08.16, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного положения.

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Ученик должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, Электроотрицательность, валентность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- основные теории химии: химической связи электролитической диссоциации;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная, кислоты, щёлочи, аммиак, минеральные удобрения;

Ученик должен уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде.;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

Содержание программы по химии 11 класса профильный уровень.

ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ (3 ч)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СТРОЕНИИ АТОМА (9 час)

Атом. Модели строения атома. Ядро и нуклоны. Нуклиды и изотопы. Электрон. Дуализм электрона. Квантовые числа. Атомная орбиталь. Распределение электронов по орбиталям. Электронная конфигурация атома. Валентные электроны. Основное и возбужденные состояния атомов. Современная формулировка периодического закона и современное состояние периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева. Электронные конфигурации атомов переходных элементов.

ХИМИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ (21 час)

Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи. Комплексные соединения. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность. Гибридизация атомных орбиталей. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Пространственное строение молекул. Полярность молекул. Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. *Межмолекулярные взаимодействия*. Единая природа химических связей. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия, изотопия.

Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы. *Коллоидные системы*. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Тепловые явления при растворении. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и *моляльная* концентрации.

ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ (26 часов)

Закономерности протекания химических реакций. Тепловые эффекты реакций. Термохимические уравнения. Понятие об энтальпии и энтропии. *Энергия Гиббса*. Закон Гесса и следствия из него.

Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Закон действующих масс.

Элементарные и сложные реакции. *Механизм реакции*. Энергия активации. Катализ и катализаторы.

Обратимость реакций. Химическое равновесие. Константа равновесия. Смещение равновесия под действием различных факторов. Принцип Ле Шателье.

Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации. Реакции ионного обмена. *Произведение растворимости*. Кислотно-основные взаимодействия в растворах. Амфотерность. *Ионное произведение воды*. Водородный показатель (рН) раствора.

Гидролиз органических и неорганических соединений.

Окислительно-восстановительные реакции. Методы электронного и электронно-ионного баланса. *Ряд стандартных электродных потенциалов*. Коррозия металлов и способы защиты от нее. Химические источники тока. Электролиз растворов и расплавов.

Практическая работа № 1 «Скорость химических реакций».

Практическая работа № 2 «Гидролиз».

Практическая работа № 3 «Получение, собирание и распознавание газов».

ВЕЩЕСТВА И ИХ СВОЙСТВА (17 часов)

Классификация неорганических соединений.

Оксиды. Кислоты. Основания. Соли.

Классификация органических соединений.

Гомологи и гомологический ряд.

Алканы и циклоалканы. Алкены, диены. Алкины. Бензол и его гомологи. Стирол.

Галогенопроизводные углеводов.

Одноатомные и многоатомные спирты. Фенолы. Простые эфиры. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры неорганических и органических кислот. Жиры, мыла.

Углеводы. Моносахариды, дисахариды, полисахариды.

Нитросоединения. Амины. Анилин.

Аминокислоты. Пептиды. Белки. Структура белков.

Практическая работа № 4 «Сравнение свойств неорганических и органических соединений».

Практическая работа № 5 «Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений».

МЕТАЛЛЫ И НЕМЕТАЛЛЫ (18 час).

Характерные химические свойства металлов, неметаллов. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы (черные и цветные).

Качественные реакции на неорганические соединения.

Комплексные соединения. Благородные газы. Оксиды и водородные соединения неметаллов.

Практическая работа №6 «Решение экспериментальных задач по неорганической химии».

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ (2 ЧАС).

Практическая работа №7 «Решение экспериментальных задач по органической химии».

Практическая работа №8 «Решение экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон».

ХИМИЯ И ЖИЗНЬ (8час).

Химия и производство.

Химия и сельское хозяйство. Удобрения.

Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов.

Химия и пища.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
			По плану	По факту
ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ (3 часа)				
1.	Основные положения теории химического строения А.М.Бутлерова. Свойства органических веществ разных классов. А.М.Бутлеровның органик кушылмалар төзелеше турында теориясенең төп. Төрле класс органик матдэлэрнең үзлеклэре.	Объясняют к основные теории химии; проводят самостоятельный поиск химической информации; использовать приобретенные знания для критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.	02.09	
2	Генетическая связь между классами органических веществ. Төрле класс органик матдэлэр арасындагы генетик бэйлэнеш.	Объясняют основные теории химии; проводят самостоятельный поиск химической информации; использовать приобретенные знания для критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.	4.09	
3	Входная контрольная работа Кереш контроль эш.	Применяют УУД, полученные в ходе изучения данной темы, при выполнении контрольной работы.	5.09	
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ				
ТЕМА 1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СТРОЕНИИ АТОМА (9 часов)				
4	Строение атома. Атом – сложная частица. Атом төзелеше. Атом- катлаулы кисәкчек.	Объясняют основные химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, изотопы; уметь определять заряд иона.	9.09	
5	Состояние электронов в атоме. Электроннарның атомдагы торышы.	Объясняют основные состояния электронов в атоме.	11.09	

6	Электронная конфигурация атомов химических элементов. Химик элемент атомнарының электрон конфигурациясе.	Объясняют основные химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, изотопы; уметь определять заряд иона.	12.09	
7	Валентные возможности атомов химических элементов. Химик элемент атомнарының валентлык мөмкинлекләре.	Определяют валентность и степень окисления химических элементов.	16.09	
8	Предпосылки открытия периодического закона. Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона Д.И.Менделеева. Д.И.Менделеевның периодик законны ачуы.	Объясняют основной закон химии - периодический закон; Характеризуют элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева.	18.09	
9	Периодический закон и строение атома. Периодик закон һәм атом төзелеше	Объясняют основной закон химии - периодический закон; характеризуют элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева.	19.09	
10.	Периодическая система химических элементов и строение атома. Химик элементларның периодик системасы һәм атом төзелеше.	Объясняют основной закон химии - периодический закон; характеризуют элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева.	23.09	
11.	Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Химик элементларның Д.И.Менделеев ачкан периодик законның һәм периодик системасының әһәмияте	Объясняют основной закон химии - периодический закон; характеризуют элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева.	25.09	
12	Ионная химическая связь. Ионлы химик бәйләнеш.	Объясняют понятие «химическая связь», теорию химической связи; определяют тип химической связи в соединениях, заряд иона; Объясняют зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной).	26.09	
13,	Ковалентная химическая связь.	Объясняют понятие «химическая связь», теорию химической связи;	30.09	

14	Ковалет химик бэйлэнеш.	определяют тип химической связи в соединениях, объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; объясняют природу химической связи (ковалентной).	2.10	
15.	Металлическая связь. Металлик бэйлэнеш.	Объясняют понятие «химическая связь», теорию химической связи; определяют тип химической связи в соединениях, объясняют зависимость свойств веществ от их состава и строения; объясняют природу химической связи (металлической).	3.10	
16.	Межмолекулярные взаимодействия. Узара молекуляр бэйлэнеш.	Объясняют понятие «химическая связь», теорию химической связи; определяют тип химической связи в соединениях, объясняют зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (водородной).	7.10	
17	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки. Молекуляр һәм молекуляр булмаган төзелешле матдэлэр	<i>проводят</i> самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).	9.10	
18	Единая природа химических связей. Химик бэйлэнешлэрнең табиғый бердәмлеге.	Объясняют понятие «химическая связь», теорию химической связи; определяют тип химической связи в соединениях, объясняют зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической).	10.10	
19	Решение комбинированных расчетных задач. Катнаш исәпләү мәсьәләләре чишү.	объясняют зависимость свойств веществ от их состава и строения.	14.10	
20	Решение комбинированных расчетных задач. Катнаш исәпләү мәсьәләләре чишү.	Объясняют понятие «химическая связь», теорию химической связи; определяют тип химической связи в соединениях, объясняют зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической).	16.10	
21.	Гибридизация атомных орбиталей и геометрия молекул. Атом орбитальләренең гибридизациясе һәм молекулалар геометриясе	Объясняют основные теории химии: строения органических соединений; зависимость свойств веществ от их состава и строения;	17.10	
22-	Теория строения химических	Объясняют основные теории химии: строения органических соединений;	21.10	

23	соединений А.М.Бутлерова А.М.Бутлеровның химик кушылмаларның төзелеш теориясе.	зависимость свойств веществ от их состава и строения; характеризовать строение изученных органических соединений.	23.10	
24 25	Полимеры. Классификация полимеров. Полимерлар. Полимерларның классификациясе.	Объясняют способы получения полимеров, строение полимера, применение	24.10 28.10	
26.	Дисперсные системы. Дисперс системалар.	Объясняют примеры дисперсных систем и их классификацию, зависимость свойств веществ от их состава и строения;	6.11	
27. 28	Растворы. Эремэләр.	Решают задачи на растворы: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрация.	7.11 11.11	
29	Решение задач по теме «Растворы». “Эремэләр” темасына мәсьәләләр чишү.	Объясняют важнейшие химические понятия: вещества молекулярного и немолекулярного строения.	13.11	
30	Обобщение знаний по теме: «Химическая связь». “Химик бәйләнеш” темасын гомумиләштерү.	Объясняют понятие «химическая связь», теорию химической связи; определяют тип химической связи в соединениях, объясняют зависи- мость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической).	14.11	
31	<i>Контрольная работа №1 «Периодический закон. Химическая связь». Контроль эш № 1 “ Периодик закон. Химик бәйләнеш”.</i>	Применяют УУД, полученные в ходе изучения данной темы, при выполнении контрольной работы.	18.11	
32.	Решение комбинированных расчетных задач. Катнаш исәпләү мәсьәләләре чишү.	применяют полученные знания для решения задач различного уровня.	20.11	
ТЕМА 3. ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ (26 часов)				
33.	Классификация химических реакций. Химик реакцияләренң классификациясе.	Объясняют сущность классификации химических реакций в неорганической и органической химии; Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий.	21.11	

34-36	Окислительно-восстановительные реакции. Оксидлашу-кайтарылу реакцияларе.	Объясняют понятия: окислитель, восстановитель, окисление, восстановление; определяют валентность и степень окисления химических элементов, окислитель, восстановитель.	25.11 27.11. 28.11	
37	Классификация химических реакций по тепловому эффекту. Жылылык эффекты буенча химик реакцияларне классификацияләү.	Объясняют сущность классификации химических реакций в неорганической и органической химии, химическое понятие тепловой эффект химической реакции; используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий.	2.12	
38	Расчеты по термохимическим уравнениям. Термохимик тигезләмәләр буенча исәпләүләр.	Решают задачи на тепловой эффект химической реакции.	4.12	
39	Скорость химической реакции. Химик реакцияларнең тизлеге.	Объясняют понятия: скорость химической реакции, катализ; уметь объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов;	5.12	
40	<i>Практическая работа №1 «Скорость химической реакции».</i> <i>Практик эш № 1 « Химик реакцияларнең тизлеге».</i>	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий.	9.12	
41	Обратимость реакций. Реакцияларнең әверүчәнлеге.	Объясняют понятие химическое равновесие; реакции;	11.12	
42	Химическое равновесие и способы его смещения. Химик тигезләнеш һәм аны күчерү юлы.	Объясняют зависимость положения химического равновесия от различных факторов.	12.12	
43	Контрольная работа № 2 на тему «Химические реакции». Контроль эш № 2 «Химик реакциялар».	Применяют УУД, полученные в ходе изучения данной темы, при выполнении контрольной работы.	16.12	
44	Решение комбинированных задач. Катнаш мәсьәләләр чишү.	Решают комбинированные задачи.	18.12	

45-46	Реакции ионного обмена в водных растворах. Эремэлэрдэ ионар алмашу реакциялэре.	Знать понятия: электролитическая диссоциация, электролит, неэлектролит, теория электролитической диссоциации; уметь составлять уравнения реакций ионного обмена; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	19.12 23.12	
47	Произведение растворимости.	Составляют уравнения реакций ионного обмена; рассчитывать произведение растворимости.	8.01	
48	Гидролиз неорганических соединений. Неорганик кушылмаларның гидролизы.	Определяют характер среды в водных растворах неорганических веществ; используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения явлений, происходящих в природе, быту и на производстве.	9.01	
49	Гидролиз органических соединений. Органик кушылмаларның гидролизы.	Характеризуют химические свойства основных классов органических соединений; используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения явлений, происходящих в природе, быту и на производстве.	13.01	
50	Решение комбинированных задач. Катнаш мәсьәләләр чишү.	Решают комбинированные задачи.	15.01	
51.	Обобщение по теме «Ионные реакции. Гидролиз солей». “Ионлы реакцияләр. Тозлар гидролизы” темаларын гомумиләштерү.	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения явлений, происходящих в природе, быту и на производстве.	16.01	
52	Практическая работа «Гидролиз неорганических соединений». Практик эш «Неорганик кушылмаларның гидролизы”.	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности	20.01	
53 54	<i>Электролиз растворов и расплавов.</i> <i>Эремэләр һәм эретмэләр электролизы.</i>	Объясняют понятия: окислитель, восстановитель, окисление, восстановление;	22.01 23.01	
55	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Химические реакции». «Химичек реакция» темасын гомумиләштерү.	Применяют УУД, полученные в ходе изучения данной темы, при выполнении контрольной работы.	27.01	

56	Практическая работа № 3 «Получение, собирание и распознавание газов». Практик эш № 3 “Газларны табу, жыю һәм тану”.	Выполняют химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических соединений.	29.01	
57	Контрольная работа №3 «Гидролиз солей. Окислительно- восстановительные реакции. Электролиз». Контроль эш №3 “ Тозлар гидролизы. Оксидлашу-кайтарылу реакциясе. Электролиз”.	Применяют полученные знания для решения задач различного уровня.	30.01	
58	Решение комбинированных задач. Катнаш мәсьәләләр чишү.	Анализируют и применять полученные знания для решения задач различного уровня.	3.02	
ТЕМА №4 Вещества и их свойства (17 часов)				
59	Классификация неорганических веществ. Неорганик матдәләрнең классификациясе.	Называют изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре; определяют принадлежность веществ к различным классам.	5.02	
60	Оксиды. Оксидлар.	Называют изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре; определяют принадлежность веществ к различным классам; объясняют зависимость свойств веществ от их состава и строения.	6.02	
61	Кислоты. Кислоталар.	Объясняют важнейшие кислоты: серную, соляную, азотную и уксусную. Называют изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре; определяют принадлежность веществ к различным классам; объясняют зависимость свойств веществ от их состава и строения.	10.02	
62	Основания. Селтеләр.	Объясняют важнейшие вещества: щёлочи. Называют изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре; определяют принадлежность веществ к различным классам; объясняют зависимость свойств веществ от их состава и строения.	12.02	
63	Соли.	Называют изученные вещества по тривиальной и международной	13.02	

	Тозлар.	номенклатуре; определяют принадлежность веществ к различным классам; объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения.		
64 65	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Неоорганик матдэлэргэ һәм ионнарға характерлы реакциялэр.	Выполняют химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.	17.02 19.02	
66 67	Классификация органических соединений. Органик кушылмалар классификациясе.	Определяют принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	20.02 24.02	
68	Практическая работа №4 «Сравнение свойств неорганических и органических соединений». Практик эш № 4 « Неорганик һәм органик кушылмаларның үзлекләрен чагыштыру».	Определяют принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	26.02	
69	Кислоты органические и неорганические. Органик һәм неорганик кислоталар.	Определяют принадлежность веществ к различным классам органических и неорганических соединений.	27.02	
70	Основания органические и неорганические. Органик һәм неорганик селтелэр.	Определяют принадлежность веществ к различным классам органических и неорганических соединений.	3.03	
71	Амфотерные органические и неорганические соединения. Амфотерлы органик һәм неорганик кушылмалар.	Определяют принадлежность веществ к различным классам органических и неорганических соединений.	5.03	
72 73	Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений. Неорганик һәм органик матдэлэр класслары арасындагы генетик бәйләнеш.	Называют изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре; определяют принадлежность веществ к различным классам; объясняют зависимость свойств веществ от их состава и строения.	6.03 10.03	
74	Проверочная работа «Генетическая	Определяют принадлежность веществ к различным классам;	12.03	

	связь между классами неорганических и органических соединений». Тикшерү эше “ Неорганик һәм органик матдэләр класслары арасындагы генетик бәйләнеш”.	Объясняют свойства веществ органических и неорганических.		
75	Практическая работа №5 «Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений». Практик эш № 5 “ Неорганик һәм органик матдэләр класслары арасындагы генетик бәйләнеш”.	Определяют принадлежность веществ к различным классам; Объясняют свойства веществ органических и неорганических.	13.03	
ТЕМА №5 «Металлы и неметаллы» (18 часов)				
76	Металлы. Металлар.	Объясняют важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; уметь характеризовать: общие химические свойства металлов неметаллов.	17.03	
77	Металлы. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлар. Металларның электрохимик көчәнешләр рәте.	Объясняют важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; уметь характеризовать: общие химические свойства металлов неметаллов.	19.03	
78 79	Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии. Металлар коррозиясе турында төшенчә. Коррозиядән саклану юллары.	Объясняют сущность коррозии и знать способы борьбы с коррозией; Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий.	20.03 24.03	
80	Общие способы получения металлов. Металларны табуның гомуми ысуллары.	Объясняют общие способы получения металлов; проводят самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных).	7.04	
81	Металлы побочных подгрупп. Комплексные соединения. Ян төркемчә металлары Комплекслы	Объясняют важнейшие металлы побочных подгрупп и сплавы; характеризуют общие химические свойства металлов	9.04	

	кушылмалар.			
82	Проверочная работа по теме «Металлы побочных подгрупп». Тикшерү эше “ Ян төркемчә металллары”.	Объясняют важнейшие металлы побочных подгрупп и сплавы; Характеризуют общие химические свойства металлов.	10.04	
83	Решение расчетных задач по теме «Металлы». “Металлар” темасы буенча исәпләү мәсьәләләре чишү.	Применяют полученные знания для решения задач различного уровня.	14.04	
84.	Обобщение и систематизация темы «Металлы». «Металлар» темасын гомумиләштерү	Применяют полученные знания для решения задач различного уровня.	16.04	
85.	Контрольная работа по теме «Металлы». Контроль эш “Металлар”.	Применяют полученные знания для решения задач различного уровня.	17.04	
86.	Решение комбинированных расчетных задач. Катнаш исәпләү мәсьәләләре чишү.	Применяют полученные знания для решения задач различного уровня	21.04	
87 88	Неметаллы и их свойства. Благородные газы. Неметаллар һәм аларның үзлекләре.	Объясняют понятия вещества молекулярного и немолекулярного строения; характеризуют общие химические свойства неметаллов.	23.04 24.04	
89	Оксиды и водородные соединения неметаллов. Неметалл оксидлары һәм водородлы кушылмалары.	Объясняют понятия вещества молекулярного и немолекулярного строения; характеризуют общие химические свойства неметаллов.	28.04	
90	Общая характеристика галогенов. Галогеннарга гомуми характеристика бирү.	Объясняют понятия вещества молекулярного и немолекулярного строения; Характеризуют общие химические свойства неметаллов.	30.04	
91	Практическая работа №6 «Решение экспериментальных задач по неорганической химии». Практик эш №6 “Неорганик химиядән	Выполняют химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.	1.05	

	эксперименталь мэсьэлэлэр чишү”.			
92.	Решение расчетных задач по теме «Неметаллы». “Неметаллар” темасы буенча исэпләү мэсьэлэлэре чишү.	Применяют полученные знания для решения задач различного уровня.	5.05	
ТЕМА №5 « ХИМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» (2 часа)				
93	Практическая работа №7 «Решение экспериментальных задач по органической химии». Практик эш №7 “ Неорганик химиядэн эксперименталь мэсьэлэлэр чишү”.	Выполняют химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.	7.05	
94	Практическая работа №8 « Решение экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон». Практик эш №8 “ Пластмасса һәм сүслэрне билгеләү буенча эксперименталь мэсьэлэлэр чишү”.	Выполняют химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ.	8.05	
ТЕМА №6 «Химия и жизнь» (8 часов)				
95	Химия и производство. Химия һәм житештерү.	используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.	12.05	
96	Химия и сельское хозяйство. Химия һәм авыл хужалыгы.	используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде.	14.05	
97	Химия и проблемы окружающей среды.	Проводят самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий,	15.05	

	Химия һәм эйлэ-тирэне саклау проблемасы.	компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); используют компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту;			
98	Бытовые отходы. Көнкуреш калдыклары.	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников	19.05		
99	Химия и повседневная жизнь человека. Химия һәм кеше.	используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами;	21.05		
100	Химия и здоровье. Химия һәм сәламәтлек.	Проводят самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); используют компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.	22.05		
101	Обобщение и систематизация темы «Химия в жизни общества». «Химиянең жәмгыятьтәге урыны» темасын гомумиләштерү.	Проводят самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).			
102	Решение расчетных задач экологического содержания Экологиягә багышланган исәпләү мәсьәләләре эшләү.	Проводят самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).			

ЛИТЕРАТУРА

Литература для учителя:

1. Химия.11 класс.Профильный уровень : учеб.для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. -398 с.
2. Неорганическая химия. Весь школьный курс в таблицах/ сост.Н.В.Манкевич. – Минск: Букмастер: Кузьма,2012.-7-е изд.-416 с.
3. Органическая химия. Весь школьный курс в таблицах / сост. С.А.Литвинова, Н.В.Манкевич.- : Букмастер: Кузьма,2012.- 6-е изд. – 384 с.
4. Химия. 11 класс. Поурочные планы по учебнику О.С.габриеляна./Сост. С.В.Бочарова. – Волгоград: Учитель – АСТ,2004. – 112 с.

Литература для учащихся

1. Химия.11 класс.Профильный уровень : учеб.для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. -398 с.